

滁州学院生物与食品工程学院

院政〔2019〕27号

生物与食品工程学院关于印发本科专业毕业论文环节质量标准及评价方案的通知

各系、党支部：

为了贯彻落实工程教育专业认证“学生为中心、成果为导向、持续改进的”教育理念，进一步规范我院工程教育专业的评价工作，现将《生物与食品工程学院本科专业毕业论文环节质量标准及评价方案》印发给你们，请认真学习领会，抓好贯彻落实。

生物与食品工程学院

2019年6月28日

抄送：

滁州学院生物与食品工程学院党政办

2019年6月28日印发

（主动公开）

生物与食品工程学院本科专业毕业论文环节质量标准及评价方案

一、毕业论文环节质量标准

（一）基本要求

毕业论文是高等学校培养方案(教学计划)规定的综合性实践教学环节,学生在教师指导下,依托所学理论、知识和技能,运用科学研究基本方法去发现、提出、分析和解决与本专业相关的实际问题的重要教学环节,撰写毕业论文是也是培养学生科学思维、学术规范和科研创新能力的重要环节。毕业论文成绩评定采用答辩形式,是检验学生学习质量和教学质量的重要方式,也是对学生综合能力和本科教育全程教学工作的检验。毕业论文的基本要求如下:

1. 为确保学生毕业论文的正常、有序进行,保证学生毕业论文的质量。系部要高度重视本科毕业论文工作,在制订人才培养方案时应根据学科特点安排足够的时间,原则在第六学期末、第七学期初启动学生毕业论文工作。

2. 指导教师要认真贯彻理论与实践、教育与科研(生产)、教育与国民经济及社会发展相结合的原则,按照专业培养目标的要求,重视和加强对学生掌握基础学科理论和实际工作技能的综合训练,重视和加强学生创新意识和创造性思维能力的培养,重视和加强管理工作的科学化和规范化,逐步提高我院学生毕业论文质量和人才培养质量。

3. 要把一人一题作为选题的重要原则,可以在以下方面确定选

题：新领域、新技术、新理论的综述和探索；已有理论或技术的拓展；已有理论、假说或技术的新颖论证；已有理论或技术在新领域中的综合运用；社会生活、经济建设、文化教育等方面的实际问题和热点问题的分析解决等。

4. 毕业论文工作应注重学生科学研究方法的培养和训练。在教师的指导下，着重培养学生以下几方面的能力：

①根据选题要求进行全面策划、系统调研、拟定解决问题的方案和实施步骤的能力；

②根据选题要求系统进行相关文献资料的收集、整理、分析和利用的能力；

③与研究选题有关的外文资料的翻译、整理能力；

④针对具体问题进行调查、实验、测验、数据分析处理等科学研究的方法和能力。

⑤培养学生语言表达论述、文献引用规范、论文结构贯通的写作能力。

5. 在毕业论文答辩工作中，各系部要成立相应的组织，组成结构合理、水平较高的答辩委员会，认真做好答辩前的准备工作。要针对各专业特点制定科学、可行的答辩评分办法，统一要求，按照公开、公平的原则，认真搞好学生成绩的评定。

6. 要按学院的统一规定，严格评分标准，规范答辩程序，做好有关记录，认真填写各种表格。

（二）质量标准

教学	观测点	权重	等级标准	备注
----	-----	----	------	----

环节			A	C	
1. 教学准备	1.1 教学文件	0.2	规章制度符合毕业论文的管理规律，有专业特色；教学大纲、计划、答辩标准等教学文件齐全，内容详细，符合教学要求；答辩及评分方法合理，易于操作；指导书目标明确、论证严密，所规定的工作量适当，填写规范、认真；计划周密可行	毕业论文管理制度、大纲、计划、答辩评分标准等教学文件齐全；大纲内容详细，基本符合教学要求；有日程进度计划；答辩及评分方法可行；指导书填写规范	根据学科专业特点和具体情况可适当调整
	1.2 指导组织	0.2	系部成立有毕业论文管理组织，配备专兼职人员，制定有相应的岗位职责，有详细的检查工作制度	系部成立有毕业论文管理组织，配备专兼职人员，制定有相应的岗位职责	
	1.3 指导教师	0.4	指导教师均具有中级及中级以上职称或硕士及硕士以上学位，具有硕士及硕士以上学位教师比例不低于50%，每名教师指导论文人数不超过10名	指导教师均具有中级及中级以上职称或硕士及硕士以上学位，具有硕士及硕士以上学位教师比例不低于30%，每名教师指导论文人数不超过15名	
	1.4 实验设备及资料	0.1	实验仪器、设备、材料、场地准备充分，安排合理，管理规范，故障率低；文献资料充足，借阅方便，针对性强	实验仪器、设备、材料、场地准备齐全；文献资料够用，有针对性，基本满足需要	
	1.5 教学经费	0.1	有充足的毕业论文经费，使用合理，手续规范，效益明显	有一定的毕业论文经费，使用较合理	
2. 选题情况	2.1 基本情况	0.2	选题符合专业培养目标，符合教学基本要求，且完全满足学生科研或本专业科研训练的要求	选题符合专业培养目标，符合教学基本要求，基本满足科研或本专业要求	根据学科专业特点和具体情况可适当调整
	2.2 选题类型	0.3	选题能密切联系社会实际、科学研究，结合实际应用选题应不低于60%；有一定数量的教科研项目	选题与科研、生产有关	
	2.3 选题深度	0.2	选题深度与学生的知识水平和技能相适应，较好地反映了时代要求，有一定的现实意义和理论价值，工作量安排合理，所有选题经过学生努力，可以按时优质完成	选题深度与学生的知识水平和技能基本相适应	
	2.4 选题广度	0.2	选题数量丰富，做到一人一题	基本做到一人一题	
	2.5 选题更新	0.1	选题能不断更新，各专业每年更新率大于50%，且有一定数量的学生自选优秀课题	各专业毕业论文选题每年更新率大于20%	
3. 论文指导	3.1 组织指导	0.1	系部领导了解学生实际，参与选题；了解进度计划，参加中期检查，并主持答辩、评分等工作。教研室高度重视，经常组织指导教师讨论解决的问题（五次以上），协调教师完成指导工作	系部领导参加毕业论文部署、组织准备、检查和答辩等工作。教研室能够组织指导教师讨论研究存在的问题（二次以上），能够搞好组织协调工作	根据学科专业特点和具体情况可适当调整
	3.2 开题工作	0.1	查阅资料认真、全面，拟采用的步骤明确、可行，方法先进并紧扣研究目标；有一定数量的高级职称的教师参	查阅资料较认真、全面，拟采用的步骤明确、可行，进行了开题审查，开题报告规范	

			与开题审查, 开题报告规范、认真, 审查严格		进行适当调整
	3.3 教学态度	0.1	系部高度重视毕业论文工作。指导教师责任心强, 认真负责, 治学严谨, 实事求是, 为人师表, 对学生要求严格	系部重视毕业论文工作, 指导教师有责任心, 能以身作则	
	3.4 教师指导	0.4	对学生有明确的进度要求, 有相应的检查落实措施; 前期有选题介绍及参考书目, 中期解答及时, 后期能高水平地指导学生完成论文和答辩; 全过程的指导中能注重学生逻辑思维、创新精神和实践能力培养。论文指导填写规范、系统	有进度要求, 并检查落实; 指导工作符合学校教学基本要求, 方法合理可行, 有一定的指导时间。论文指导书填写较为规范	
	3.5 学习风气	0.1	尊敬老师, 团结互助, 虚心接受指导, 节约材料, 爱护仪器设备, 遵守学术规范, 严格操作规程, 独立完成规定的学习任务	不弄虚作假, 独立完成规定的学习任务	
	3.6 课题研究	0.2	积极主动, 认真负责, 能主动汇报课题进展情况; 研究手段和视角新颖、独特, 方法简单可行; 能够团结互助, 尊重他人的劳动	能按时完成指导教师布置的工作, 能采用正确的研究手段和研究方法	
4. 基本训练	4.1 “三基”训练	0.3	教师因材施教, 能针对专业特点并结合课题安排“基本方法、基本技能和基本作风”的训练内容, 学生能结合课题达到“三基”训练目的	教师能安排“三基”训练内容, 学生能结合课题基本上达到“三基”训练目的	
	4.2 理论联系实际	0.3	毕业论文能理论联系实际, 具有较好的实践指导意义或一定的理论价值	学生理论联系实际能力得到提高	
	4.3 写作能力训练	0.1	论文层次分明、行文思路清晰、文字表达能力强、撰写规范, 学生的写作能力得到较大提高	论文思路清晰、文字表达符合要求、书写较为工整, 论文撰写规范	
	4.4 外语训练	0.1	学生能正确翻译与课题有关的外文文献资料, 按规定完成外文摘要	学生能够翻译与课题有关的外文文献资料, 按规定完成外文摘要	
	4.5 计算机训练	0.2	能充分利用计算机技术进行分析, 文稿用计算机打印	文稿用计算机打印的比例占 80% 以上	
5. 论文质量	5.1 论文基本要求	0.2	字数文科 8000、理科及体育、艺术 6000 字以上(不含图表和计算数字), 概念清楚、条理分明, 数据完整、计算正确; 图表齐全、文章结构严谨; 装订符合要求	字数文科 8000、理科及体育、艺术 6000 字以上(不含图表和计算数字); 格式、书写、装订等基本符合要求	根据学科专业特点和具体情况可进行适当调整
	5.2 论文质量及创新性	0.3	论点正确, 深刻, 有新意; 论证严密, 论据真实、典型、充分, 有针对性和较强的说服力; 语言准确、流畅; 有较多的论文在解决实际问题 and 理论问题中, 运用的方法和手段有创新性	论点正确、论据充分、语言通顺、文风正派, 论文写作能够尊重实验结果和客观事实	
	5.3 论文结构及规范性	0.3	写作格式完全符合毕业论文标准; 结构完整、首尾呼应; 重点突出、层次分明、脉络清楚; 材料取舍, 详略得	写作格式基本符合毕业论文标准, 观点明确、结构完整、层次清楚、详略得当;	

			当; 论文文字、公式、表格、图形表述合理	论文文字、公式、表格、图形表述基本合理
	5.4 论文应用与价值性	0.2	论文有一定实用价值和理论价值, 有一定数量的论文对基金项目和横向课题研究工作有所帮助	论文具有一定实用价值和理论价值
6. 成绩评定	6.1 论文审查与评阅	0.1	系部有毕业论文审查制度, 有严格评阅程序。论文评阅至少有一位同专业的非指导教师进行审查, 评阅认真, 评语准确, 并认真填写评阅表格、评语, 评分客观公正	有评阅程序和规定, 论文至少由一位同专业的非指导教师进行审查。评阅人能够写出评语, 评分较准确
	6.2 答辩组织	0.2	答辩委员会结构合理, 专业性强, 有权威性, 答辩教师有 60% 为高级职称	答辩委员会结构合理, 高级职称教师占 40% 以上, 其他人员具有中级职称
	6.3 答辩准备	0.1	答辩工作实施细则内容详细, 事前对学生进行认真的答辩动员, 从心理上、技术上对全体学生进行辅导, 各答辩室有条件较好的固定场所, 有能够满足课题或学生需要的多媒体投影或挂图设备, 布置得当	制定有答辩工作实施细则, 有答辩日程表, 并对学生进行答辩动员与辅导。各答辩室有固定场所, 有挂图展示设施, 布置得当
	6.4 答辩实施	0.2	答辩程序科学合理, 并严格履行答辩程序。答辩教师能认真质疑, 所提问题有深度、有效果; 各答辩小组能认真、实事求是地填写各项记录	答辩程序规范, 答辩教师能履行职责, 所提问题有针对性, 有答辩记录
	6.5 成绩评定	0.2	评分标准掌握严格, 评分办法科学, 能够体现指导教师、评阅教师、答辩小组的意见, 成绩评定客观, 成绩符合正态分布规律, 各种项目的填写、签字齐全	能够体现指导教师、评阅教师、答辩小组的意见。有成绩评定标准, 执行较好, 成绩评定基本客观, 成绩基本符合正态分布规律
	6.6 学生评价	0.2	学生的答辩次序、答辩题目、答辩时间、答辩成绩公开, 答辩工作得到学生的肯定	学生的答辩次序、答辩题目、答辩时间、答辩成绩公开
7. 总结	7.1 总结与自我评价	0.6	系部认真对毕业论文工作, 每届答辩后进行质量分析, 本专业毕业论文工作总结全面、认真、及时	有总结材料
	7.2 材料存档	0.4	毕业论文的档案材料齐全, 包括论文的开题报告、论文样本, 指导教师和评阅教师的评语、成绩, 答辩记录等; 存档及时, 档案规范	毕业论文材料做到全部存档, 工作比较及时、规范

二、毕业论文环节教学质量评价方案

(一) 评价方案

以《毕业论文环节质量标准》为依据, 按《毕业论文质量评价表》中评价要素的内涵和评价方法, 采取先分项定等再计算分值后定性确定等级的方式对各专业毕业论文的质量进行评价。首先对

各评价要素定等级，评价等级分为 A、B、C、D 四档，按《毕业论文环节教学质量标准》中 A、C 的标准，低于 A 高于 C 为 B，低于 C 为 D；得分=Σ评价要素分值*等级系数(等级系数:A：1、B：0.8、C：0.6、D：0.4)，评价总分 S 等于每项得分之和，评价结果按优秀、良好、合格、不合格四级评定，优秀：90≤S≤100；良好 75≤S≤89；合格：60≤S≤74；不合格：S<60。

(二) 几点说明

1. 毕业论文质量评价由教务处统一部署，组织实施；
2. 毕业论文质量评价可先由系部组织自评，由系部毕业论文及答辩领导小组将自评情况形成书面材料，经系部主任审阅、签署明确意见后交教务处，教务处进行抽查核定；
3. 系部毕业论文及答辩领导小组组织教研室主任和参与指导、评阅、答辩工作的教师代表审阅各专业的毕业论文工作总结材料，认真分析本单位在组织毕业论文及答辩工作中存在的问题和学生毕业论文完成的情况与质量，按《毕业论文环节质量标准》逐条自评，填写《毕业论文质量评价表》。
4. 教务处组织专家组通过抽查材料及论文，对系部毕业论文及答辩工作的自评情况进行审核评议，形成对系部毕业论文工作评估结论的初步意见和学院毕业论文工作总结报告。

毕业论文环境质量评价表

评价基元	评价要素		分值	评价内涵	评价方法	评价等级			
						A	B	C	D
管理文件	01	教学文件	6	毕业论文规范化规定，有大纲、计划、指导书等	查阅管理文件及大纲、计划、指导书等				
	02	总结归档	4	总结材料，归档情况	查阅有关材料				

组织管理	03	指导与答辩组织	4	有毕业论文管理人员配备及岗位职责、工作制度;答辩组织结构合理	查阅相关材料				
	04	设施与经费	5	指导组织、实验设备、文献资料及教学经费	查阅毕业论文管理规定,分组及场地,资料清单等				
	05	指导教师	6	指导教师结构,指导教师指导的学生数	查阅指导教师名单、职称、指导学生数				
过程管理	06	选题情况 开题工作	10	选题原则和程序,课题的广度与更新,开题情况	查阅开题报告等有关材料				
	07	教师指导	20	教师态度,课题研究与教师指导情况,学生独立工作情况,学生评价	查阅进度表、教师指导日记,调查学生评价				
	08	中期检查	6	对中期检查的态度,中期检查的布置,检查总结情况	查阅有关文件、教研室指导检查原始记录、文字小结				
	09	答辩实施	6	毕业论文答辩的组织与程序及答辩实施情况	查阅有关文件答辩分组及场地,现场检查答辩情况				
	10	成绩评定	5	以专业为单位的成绩评定情况	查阅成绩统计表				
毕业论文效果	11	选题质量	8	课题符合大纲,选题的类型、深度、广度及更新情况	查阅毕业论文集及相关材料				
	12	基本训练	10	关于学生“三基”、理论联系实际、写作、外语、计算机应用能力训练情况	查阅毕业论文				
	13	论文质量	10	论文基本情况、论文结构与规范程度,应用与理论价值,论文整体质量	查阅毕业论文集				
评价结论	本评价方案有4项评价基元,共13个评价要素,评价结果如下: 达到A档: 项; B档: 项; C档: 项; D档: 项				评价得分				
	评价等级		负责人签字		日期				
备注	评价结果计算公式 $S = \sum X_j \cdot Y_j$, 其中 X_j 分别表示 A、B、C、D 四个等级的权重值 ($A=1, B=0.8, C=0.6, D=0.4$), Y_j 表示各评价要素的分值。评价结果标准分优秀、良好、合格、不合格四种。优秀: $90 \leq S \leq 100$; 良好: $75 \leq S \leq 89$; 合格: $60 \leq S \leq 74$; 不合格: $S < 60$								

三、附则

1. 本办法自公布之日起执行。
2. 本办法由学院教学委员会负责解释。

生物与食品工程学院

2019年6月28日